Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
очная

Авторы и разработчики:
А.И. Овсяник, Ю.И. Литвин, П.П. Годлевский, А.А. Ефремов, А.С. Родионов, М.А., Шахраманьян, С.П. Киселева, А.Н. Калайдов, В.Н. Сюрсин, Р.С. Рожков, С.М. Григорьев, Н.А. Пименов, Л.Н. Романченко, М.К. Фадеев, Е.С. Молчанова,М.В. Данилина, Ю.Н. Косенок

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право» (протокол №7 от 12.02.2025 г.)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы военной подготовки».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;					
- *знать:* способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Фрагментарное представление о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Неполные представления о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Сформированные систематические представления о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
-*уметь:* применять на практике способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Фрагментарное умение применять на практике способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Несистематическое применение умений использовать в работе способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в работе способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Сформированное умение использовать в работе способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов;	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания
Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах;					
- з*нать:* основные приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах;	Фрагментарное представление о приемах оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах;	Неполные представления о приемах оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах;	Сформированные систематические представления о приемах оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах;	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания
- *уметь:* применять индивидуальные сред-	Фрагментарное умение применять индивиду-	Несистематическое умение применятьиндивидуальных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применятьиндивидуальные	Вопросы для оценки знаний и умений, практи-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	альные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	средствмедицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	умение применятьиндивидуальные средствамедицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	средствамедицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;;	ческие задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания
Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами;					
-знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографическихкарт;	Фрагментарное представление об основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры иусловных знаков	Неполные представления об основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры иусловных знаков топографическихкарт;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современногообщевойскового боя; тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке;	Сформированные систематические представления об основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современногообщевойскового боя; тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенкла-	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	топографическихкарт;		назначения, номенклатуры иусловных знаков топографическихкарт;	туры иусловных знаков топографическихкарт;	
- у*меть:* осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры. -*владеть:* навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности	Фрагментарное умение осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры. Фрагментарное владение: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками	Несистематическое применение умений осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические картыразличной номенклатуры. Фрагментарное владение: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические картыразличной номенклатуры. Фрагментарное владение: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками	Сформированное умение осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические картыразличной номенклатуры. Фрагментарное владение: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
по карте и без карты.	ориентирования на местности по карте и без карты.	на местности по карте и без карты.	ориентирования на местности по карте и без карты.	по карте и без карты.	
Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;					
- *знать:* общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	Фрагментарное представление об общих сведениях о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	Неполные представления об общих сведениях о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих сведениях о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	Сформированные систематические представления об общих сведениях о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания
- *уметь:* выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; владеть навыками применения	Фрагментарное умение выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; владеть навыками	Несистематическое применение умений выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять мероприятия радиационной, химиче-	Сформированное умение применять навыки выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
средств РХБ-защиты;	применения средств РХБ-защиты;	владеть навыками применения средств РХБ-защиты;	ской и биологической защиты; владеть навыками применения средств РХБ-защиты;	владеть навыками применения средств РХБ-защиты;	
Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью					
- *знать:* тенденции и особенности развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основных направлений социально- экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины РФ; правовых положений прохождения	Фрагментарное представление о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, месте и роли России в многополярном мире; основных направлениях социально- экономического, политического и военно-технического развитиястраны; основных положениях Военной доктрины РФ; правовых положений и порпро прохождения военной службы;	Неполные представления о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, месте и роли России в многополярном мире; основных направлениях социально- экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положениях Военной доктрины РФ; правовых положений прохождения военной службы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, месте и роли России в многополярном мире; основных направлениях социально- экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положениях Военной доктрины РФ; правовых положе-	Сформированные систематические представления о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, месте и роли России в многополярном мире; основных направлениях социально- экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положениях Военной доктрины РФ; правовых положений прохождения военной службы;	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
и повоенной службы;			ний прохождения военной службы;		
- *уметь:* давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. -*владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Фрагментарное умение давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. -*владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Несистематическое применение умений давать оценку международным военно-политическим и внутреннимсобытиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. -*владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми документами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать оценку международным военно-политическим и внутреннимсобытиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. -*владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Сформированное умение давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. -*владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Вопросы для оценки знаний и умений, практические задания с иллюстрацией формируемого навыка, тестовые задания

2.Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
УК-8	1. Как называется состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?	Безопасность
	2. Какой термин используют для обозначения организованного вывода людей из опасной зоны?	Эвакуация
	3. Как называют совокупность мероприятий по защите населения при угрозе ЧС?	Оборона
	4. Какой документ определяет порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте?	План
	5. Как называется средство индивидуальной защиты органов дыхания, широко применяемое в условиях химической угрозы?	Противогаз
	6. Как именуют территорию, на которой сложилась чрезвычайная ситуация?	Зона

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
УК-8	1. Вы — командир отделения на тактико-строевом занятии. По легенде, подразделение вышло в район сосредоточения, местность открытая, вероятна воздушная разведка противника. Вам нужно организовать скрытное размещение личного состава и техники. Какой основной приём маскировки вы примените в первую очередь, чтобы снизить заметность подразделения?	Укрытие
	2. При движении в пешем порядке по маршруту в условиях угрозы применения противником БПЛА Вы заметили дрон на малой высоте. Согласно боевому расчёту, у вас есть 3–5 секунд на принятие решения. Какое немедленное действие Вы обязаны отдать личному составу для минимизации потерь?	Рассредоточение
	3. В ходе занятий по РХБ-защите прозвучала команда «Газы!». У Вас на себе штатный комплект СИЗ. Какое средство Вы надеваете первым согласно нормативам?	Противогаз

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
	4. На полигоне при выполнении упражнения по огневой подготовке у стрелка произошла задержка при стрельбе из автомата. По команде руководителя стрельб он прекратил прицеливание, убрал палец со спускового крючка и доложил о проблеме. Какое действие он должен выполнить дальше по алгоритму устранения задержки?	Осмотр
	5. Во время марша колонна техники попала под условное огневое воздействие противника. По уставу требуется немедленно снизить уязвимость. Какое манёвренное действие должна выполнить колонна, чтобы выйти из-под огня?	Рассредоточение
	6. Вы организуете охранение на привале в лесистой местности. Необходимо выставить пост, который обеспечит круговой обзор и возможность ведения огня по всем направлениям при внезапном контакте с противником. Какую огневую позицию вы выберете для поста?	Рубеж

2.3 Тесты

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-8</td><td>1. Соотнесите угрозу и тип защиты:
<table>
<tr><th>Угроза</th><th>Тип защиты</th></tr>
<tr><td>А. Химическое заражение</td><td>1. Противогаз</td></tr>
<tr><td>Б. Радиационное загрязнение</td><td>2. Укрытие</td></tr>
<tr><td>В. Воздушная атака</td><td>3. Убежище</td></tr>
<tr><td>Г. Биологическая угроза</td><td>4. СИЗ</td></tr>
</table></td><td>А – 1
Б – 2
В – 3
Г - 4</td></tr>
<tr><td>2. Соотнесите сигнал оповещения и действие:
<table>
<tr><th>Сигнал</th><th>Действие</th></tr>
<tr><td>А. «Внимание всем!»</td><td>1. Включить радио/ТВ</td></tr>
<tr><td>Б. «Воздушная тревога»</td><td>2. Проследовать в укрытие</td></tr>
<tr><td>В. «Отбой воздушной тревоги»</td><td>3. Вернуться к обычным действиям</td></tr>
<tr><td>Г. «Радиационная опасность»</td><td>4. Использовать СИЗ, укрыться</td></tr>
</table></td><td>А - 1
Б - 2
В - 3
Г - 4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>3. Соотнесите ЧС и характер источника:
<table><tr><th>ЧС</th><th>Характер источника</th></tr><tr><td>А. Пожар на заводе</td><td>1. Техногенный</td></tr><tr><td>Б. Землетрясение</td><td>2. Природный</td></tr><tr><td>В. Эпидемия</td><td>3. Биолого-социальный</td></tr><tr><td>Г. Военный конфликт</td><td>4. Социально-политический</td></tr></table></td><td>А - 1
Б - 2
В – 3
Г - 4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">УК-8</td><td>4. Соотнесите термин и его суть:
<table><tr><th>Термин</th><th>Суть</th></tr><tr><td>А. Мониторинг</td><td>1. Наблюдение за обстановкой</td></tr><tr><td>Б. Прогнозирование</td><td>2. Оценка вероятного развития событий</td></tr><tr><td>В. Ликвидация</td><td>3. Устранение последствий ЧС</td></tr><tr><td>Г. Профилактика</td><td>4. Предупреждение ЧС</td></tr></table></td><td>А - 1
Б - 2
В - 3
Г - 4</td></tr>
<tr><td>5. Установите правильную последовательность действий при сигнале «Химическая тревога»:

1. Закрыть окна и двери.
2. Надеть противогаз.
3. Следовать в указанный пункт сбора/укрытия
4. Получить информацию через СМИ.</td><td>2 – 1 – 4 -3</td></tr>
<tr><td>6. Установите последовательность этапов ликвидации ЧС:

1. Оценка обстановки.
2. Оповещение населения.
3. Проведение аварийно-спасательных работ.
4. Восстановление жизнеобеспечения.</td><td>2 – 1 – 3 - 4</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите в правильной последовательности уровни реагирования на ЧС (от локального к федеральному):

1. Муниципальный.
2. Объектовый.
3. Региональный.
4. Федеральный.</td><td>2 – 1 – 3 - 4</td></tr>
</table>

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
	8. Установите последовательность действий гражданина при обнаружении возгорания: 1. Сообщить в пожарную службу. 2. Оценить возможность тушения первичными средствами. 3. Эвакуировать людей. 4. Принять меры к ограничению распространения огня.	1 – 3 – 2 - 4

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма текущей аттестации по дисциплине – зачет, промежуточной – зачет с оценкой.

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- ***«зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся от 51 до 100 баллов. При этом он:

Знает:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умеет:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеет:

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

- ***«не зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся от 0 до 50 баллов. При этом он:

не знает:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

не умеет:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

не владеет:

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.